

ردیف	آزمون جامع روانشناسی - هم مسیر	بارم
الف	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید و در صورت نادرستی صحیح آن را بنویسید:</p> <p>۱- در مسئله، توانمندی های ما بی انتها است.</p> <p>۲- در سبک تصمیم گیری تکانشی، فرد ناگهانی و بدون محاسبه تصمیم می گیرد.</p> <p>۳- اغلب افراد، در موفقیت ها، دیگران را عامل پیروزی شان می دانند.</p> <p>۴- در انتظار معجزه بودن، یکی از روش های مقابله ناسازگارانه با فشار های روانی است.</p>	۱/۵
ب	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>۱- ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی هستند.</p> <p>۲- یکی از ویژگی های رشد در دوره نوجوانی بودن آن است.</p> <p>۳- یعنی شناخت محرکی که تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه به آن فرا می گیرد.</p> <p>۴- در محاکم قضایی، به دلیل خطای اضافه کردن، امکان شکل گیری حافظه وجود دارد.</p> <p>۵- تاثیر یادگیری های گذشته بر حل مسئله را می نامند.</p> <p>۶- از موانع تصمیم گیری است که فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تایید می کند، استفاده می کند.</p> <p>۷- زمانی که رفتار و باورمان هماهنگ نباشد، فرد دچار حالتی می شود که به آن می گویند.</p> <p>۸- عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی.</p>	۴
ج	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱- اگر محرکی را که غایب بوده است ردیابی کنیم، چه حالتی رخ داده است؟ (A) تصمیم درست (B) رد درست (C) هشدار کاذب (D) از دست دادن محرک</p> <p>۲- ((بیشترین فراموشی در ساعات نخست بعد از یادگیری است)) بیانگر کدام یک از عوامل ایجاد فراموشی است؟ (A) تداخل اطلاعات (B) گذشت زمان (C) عوامل عاطفی (D) عدم رمزگردانی</p> <p>۳- در کدام روش حل مسئله، همه راه حل های احتمالی که می تواند درست باشد، ارائه می شود؟ (A) بارش مغزی (B) شروع از آخر (C) مهندسی معکوس (D) خرد کردن</p> <p>۴- انتخاب بهترین دفاع روی تور برای تیم والیبال از میان دانش آموزان مدرسه، بیانگر چه تصمیمی است؟ (A) مهم ساده (B) مهم پیچیده (C) معمولی پیچیده (D) معمولی ساده</p>	۲

۲	<p>د گزاره های مرتبط را به هم وصل کنید.</p> <p>۱- شناخت پایه (A) ادامه کوهنوردی با وجود سرما، خستگی و خطرات</p> <p>۲- شناخت عالی (B) ۴-۵ سالگی</p> <p>۳- بازی های موازی (C) خوب انجام دادن تکالیف برای کسب اجازه بازی فوتبال</p> <p>۴- بازی های گروهی (D) سردرد های میگرنی</p> <p>۵- انگیزه بیرونی (E) تفکر</p> <p>۶- انگیزه درونی (F) افسردگی</p> <p>۷- پیامد روانی یک بیماری جسمانی (G) دوره دبستان</p> <p>۸- بیماری جسمانی حاصل از عامل روانی (H) ادراک</p>	۵
۲	<p>با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱- ((به جای دایره، به جانور بیضی ارائه می شود و او به جای پاسخ دادن، زوزه می کشد)). بیانگر چه حالتی است؟</p> <p>۲- شکل رو به رو بیانگر چه فرایندی است؟</p> <p>۳- شکل رو به رو بیانگر کدام یک از اصول گشتالت است؟</p> <p>۴- در نقشه مفهومی مقابل، دو عنصر منفی برای سیگار کشیدن بنویسید.</p>	۵
۲	<p>و از بین کلمات داخل پرانتز صحیح آن را انتخاب کنید.</p> <p>۱- وقتی بر اساس خرد و دانش تصمیم بگیریم چه رایانه ای را بخریم، ملاک تصمیم گیری ما (مزیت-خطر) است.</p> <p>۲- زمانی که دانش و مهارت لازم برای انجام کاری را در خود بیابیم به (ادراک کنترل-ادراک کارایی) رسیده ایم.</p> <p>۳- رقابت شدید دانش آموز برای کسب رتبه یک در سال تحصیلی بیانگر فشار روانی (مثبت-منفی) است.</p> <p>۴- برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه (درونی- بیرونی) کارآمد تر است.</p>	۵

<p>۶/۵</p>	<p>ز</p> <p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱- دو فایده استفاده از روش تحلیلی در حل مساله را بگویید. (۰/۵)</p> <p>۲- بن بست در حل مساله چه زمانی ایجاد می شود؟ (۰/۵)</p> <p>۳- یک مثال برای تعارض گرایش-اجتناب نام ببرید. (۰/۵)</p> <p>۴- درماندگی آموخته شده چه موقعی ایجاد می شود؟ (۰/۵)</p> <p>۵- مثالی از تاثیر باورها و نظام ارزشی فرد که به رفتار انسان شکل می دهند را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>۶- چرا ورزش روی سبک زندگی سالم تاثیر مثبت دارد؟ (دو مورد) (۰/۵)</p> <p>۷- دو منبع کسب آگاهی و معرفت را نام ببرید. (۰/۵)</p> <p>۸- دلیل دشواری رسیدن به یافته های یکسان در روانشناسی چیست؟ (۰/۵)</p> <p>۹- منظور از رسش یا پختگی چیست؟ (۰/۷۵)</p> <p>۱۰- یک پیامد تغییرات شناختی در نوجوانان و یک توصیه برای رفع آن را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>۱۱- خطای ادراکی پونزو را رسم کنید. (۰/۵)</p> <p>۱۲- حافظه حسی، کوتاه مدت و بلند مدت را از لحاظ ظرفیت اندوزش مطالب با یکدیگر مقایسه کنید. (۰/۷۵)</p>	
<p>۲۰</p>		